**Аналитическая справка по итогам регионального этапа ВсОШ**

**в МБОУ «СОШ №19» 2023 – 2024 учебный год**

В 2023 -2024 учебном году республиканский этап ВсОШ был организованна в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 5 сентября 2023 г. № 05-02-2-869/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году».

Региональный этап ВсОШ прошел в сроки с 12 января по 2 марта 2024 года. Учащиеся нашей школы приняли участие в 17 предметах, количество участников составило 69 человек.

**Количественные данные о проведении регионального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Результативность** |
| 2021 – 2022 | 64 | 26 | 41% |
| 2022-2023 | 78 | 28 | 36% |
| 2023-2024 | 69 | 23 | 33% |

**Рассмотрим итоги регионального этапа ВсОШ 2023 года в разрезе предметов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Результативность, %** |
|  | Физика | 1 | 0 | 0 | **0** |
|  | Астрономия | 4 | 0 | 1 | **25** |
|  | Обществознание | 5 | 0 | 0 | **0** |
|  | Русский язык | 3 | 0 | 1 | **33** |
|  | Английский язык | 6 | 0 | 0 | **0** |
|  | МХК | 4 | 1 | 0 | **25** |
|  | История | 4 | 0 | 0 | **0** |
|  | Литература | 5 | 1 | 1 | **40** |
|  | Физкультура | 2 | 2 | 0 | **100** |
|  | Информатика | 2 | 0 | 0 | **0** |
|  | Биология | 4 | 1 | 0 | **25** |
|  | География | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Математика | 11 | 0 | 3 | **27** |
|  | Право | 6 | 0 | 4 | **67** |
|  | Технология | 3 | 0 | 3 | **100** |
|  | Информац. Безопасн. | 2 | 0 | 1 | **50** |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Экономика | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Экология | 3 | 0 | 1 | **33** |
|  | ОБЖ | 4 | 0 | 3 | **75** |
|  | ИТОГО | 69 | 5 | 18 | **36** |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе в 2024 году показал, что победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

По географии, экономике, химии учащиеся не приняли участие. По физике, истории, обществознанию и информатике нет победителей и призеров в этом учебном году.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в региональном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий

повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
* организовать контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
* отслеживать результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня.

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора по УВР Насурова Х.Н.