**Анализ государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года за курс средней школы в форме ЕГЭ.**

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования России, Положения о порядке проведения ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, качеством знаний, навыков работы с бланками государственной итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями о государственной итоговой аттестации, которые в течение учебного года обновлялись.

В течение всего года проводились инструктажи для участников ЕГЭ, проведены две родительские конференции, на которых они были ознакомлены с Положением об итоговой аттестации учащихся, правилами апелляции и запретом пользования мобильными средствами связи.

Экзамен предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в ВУЗы и СУЗы.

К экзаменам были допущены 49 выпускников общеобразовательного учреждения.

 Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, а информатика, химия, английский язык, литература, обществознание, история, физика, биология – предметы по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 12 человек, что составило 24% от общей численности выпускников. (на 6% больше по сравнению с прошлым учебным годом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список медалистов** | **Класс** | **степень** |
|  | Гасанова Айзанат | 11л | 1 |
| 1.
 | Гюльмагомедова Сабина | 11л | 1 |
|  | Мамедова Раида | 11л | 1 |
|  | Мурадов Магомед | 11л | 1 |
|  | Османова Зейнаб | 11л | 1 |
|  | Эмирагаева Зухра | 11л | 1 |
|  | Эскерова Арина | 11л | 1 |
|  | Балабекова Хадижа | 11хб | 1 |
|  | Мамедбекова Гюльсет | 11хб | 1 |
|  | Шекерханова Регина | 11л | 2 |
|  | Алахкулиева Мадина | 11л | 2 |
|  | Сеидова Сеидфатима | 11хб | 2 |
|  | Джамамедов Габиб | семейное обучение | 1 |
|  | Ризаханов Башир | семейное обучение | 1 |
|  | Мусаев Агиль | семейное обучение | 2 |

В этом учебном году Эмирагаева Зухра, ученица 11л класса, набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

С. 3 из 5

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2024 году сдавали 39 человек, что составило 80 процентов от обучающихся 11­х классов;
* математику профильного уровня в 2024 году сдавали 10 человек, что составило 20 процентов от обучающихся 11­х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию и биологию – 22 обучающихся, обществознание – 14 учеников, историю – 13, английский язык – 3, информатику – 3, физику – 3, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

За 3 года увеличилось количество учащихся, выбравших химию и биологию для сдачи ЕГЭ, с 25% до 45%. На 5% увеличилось количество учащихся, выбравших историю для сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество учеников, сдававших ЕГЭ по английскому языку (с 15% до 3%), по информатике (с 8% до 6%). Число учащихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию (28%) и по физике (4%), не изменилось с прошлого учебного года, по литературе увеличилось на 1%. Географию учащиеся не выбирают 2й год.

**Итоги ЕГЭ по предметам**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Ср. тестовый балл** | **72->****«5»** | **57-71****«4»** | **36-56****«3»** | **0-35****«2»** | 25-35 б. | Миним. порог24 б. | Не набрали минимальный порог | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 22 (100%) | Ахмедова С.А. | 74,6 | 13 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 | 4,5 |
| 11с | 13 | 13 (100%) | Алиева Т.М. | 52,6 | 1 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 23 | 3,3 |
| 11хб | 14 | 14 (100%) | Алиева Т.М. | 56,4 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 3,7 |
| **Итого** | **49** | **49 (100%)** |  | **63,7** | **16** | **16** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **65,3** | **3,9** |

**ФИО высокобалльников (с указанием баллов)**

1. Эмирагаева Зухра 11л – 97 б.
2. Эскерова Арина – 11л – 91 б.
3. Османова Зейнаб – 11л -89 б.
4. Гасанова Айзанат – 11л – 89 б.
5. Шекерханова Регина – 11л – 86 б.
6. Алахкулиева Мадина – 11л – 81 б.

Доля выпускников, набравших свыше 72 баллов по русскому языку – 16 учеников (33%), на 36% меньше в сравнении с прошлым годом.

Количество выпускников, набравших 57-71 балл – 16 учащихся (33%); 36-56 баллов – 17 учеников (35%).

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **68->****«5»** | **50-67****«4»** | **27-49****«3»** | **0-26****«2»** | Миним. порог27 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 10 (45%) | Гюрджян Е.С. | 76,4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 11с | 13 | 0(0%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11хб | 14 | 0 (0%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **49** | **10 (20%)** |  | **76,4** | **8** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,8** |

**ФИО высокобалльников (с указанием баллов)**

1. Гаджиев Нариман – 11л – 90 б.
2. Эскерова Арина – 11л – 82 б.
3. Мурадов Магомед – 11л – 80 б.
4. Гусейнов Рахман – 11л – 80 б.

Доля выпускников, набравших свыше 68 баллов по профильной математике – 8 учеников (80%).

Количество выпускников, набравших 50-67 баллов – 2 учащихся (20%)

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **17-21****«5»** | **12-16****«4»** | **7-11****«3»** | **0-6****«2»** | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 12 (55%) | Гюрджян Е.С. | - | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 11с | 13 | 13(100%) | Бабаханова Т.М. | - | 2 | 5 | 6 | 0 | 100 | 53,85 | 3,69 |
| 11хб | 14 | 14 (100%) | Османова Е.З. | - | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3,64 |
| **Итого** | **49** | **39 (80%)** |  | **-** | **14** | **12** | **13** | **0** | **100** | **68,42** | **4** |

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **73->****«5»** | **56-72****«4»** | **36-55****«3»** | **0-35****«2»** | Миним. порог36 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 7 (32%) | Абдурахманова К.М. | 58,6 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 86 | 43 | 3,57 |
| 11с | 13 | 1 (7%) | Абдурахманова К.М. | 42 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11хб | 14 | 14(100%) | Абдурахманова К.М. | 47 | 2 | 2 | 7 | 3 | 3 | 78,5 | 28,5 | 3,2 |
| **Итого** | **49** | **22 (45%)** |  | **48** | **4** | **3** | **11** | **4** | **3** | **82** | **32** | **3,3** |

**ФИО высокобалльников (с указанием баллов)**

1. Эмирагаева Зухра - 11л – 100 б.
2. Сеидова Сеидфатима – 11хб – 95 б.
3. Мамедбекова Гюльсет – 11хб – 86 б.

Доля выпускников, набравших свыше 73 баллов по химии – 4 ученика (18%).

Количество выпускников, набравших 56-72 балла – 3 учащихся (14%); 36-55 баллов – 11 учеников (50%).

3 учащихся из 11хб класса набрали по 36 баллов (минимальный порог) – Гусейнова С., Агабалаев С., Исрафилов А.

3 учеников (14%) из 11хб класса – Халикова Х. (17 б.), Султанов Р. (27 б.), Мовлудов М. (17 б.) не преодолели минимального порога.

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **72->****«5»** | **55-71****«4»** | **36-54****«3»** | **0-35****«2»** | Миним. порог36 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 7 (32%) | Акберова М.А. | 62 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 57 | 4 |
| 11с | 13 | 1(7%) | Акберова М.А. | 46 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11хб | 14 | 14 (100%) | Акберова М.А. | 49,5 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 86 | 28,57 | 3,2 |
| **Итого** | **49** | **22 (45%)** |  | **49** | **5** | **3** | **12** | **2** | **0** | **91** | **36,3** | **3,5** |

**ФИО высокобалльников (с указанием баллов)**

1. Эмирагаева Зухра – 11л – 95 б.

Доля выпускников, набравших свыше 72 баллов по биологии – 5 учеников (23%).

Количество выпускников, набравших 55-71 балл – 3 учащихся (14%); 36-54 балла – 12 учеников (54%).

2 учеников (9%) из 11хб – Султанов Р. (26 б.) и Мовлудов М. (31 б.) не преодолели минимального порога.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **70->****«5»** | **58-69****«4»** | **42-57****«3»** | **0-41****«2»** | Миним. порог42 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 2 (9%) | Насурова Л.Н. | 59 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 11с | 13 | 12(92%) | Мещерякова О.А. | 44 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 58 | 25 | 2,83 |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **14 (28%)** |  | **46** | **1** | **3** | **5** | **5** | **0** | **64** | **28,5** | **3** |

Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов по обществознанию – 1 ученик (7%).

Количество выпускников, набравших 58-69 баллов – 3 учащихся (21%); 42-57 балла – 5 учеников (36%).

5 учеников из 11с класса (36%) не преодолели минимального порога: Герейханов И. – 36 б., Махмудов Ш. – 26 б., Асадов Р. – 22 б., Велиханов А. – 20 б., Магомедов А. – 32 б.

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **68->****«5»** | **50-67****«4»** | **32-49****«3»** | **0-31****«2»** | Миним. порог32 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 4 (18%) | Насурова Л.Н. | 69 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,75 |
| 11с | 13 | 9(69%) | Мещерякова О.А. | 42 | 1 | 0 | 8 | 0 | 1 | 100 | 11 | 3,2 |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **13****(26%)** |  | **51** | **4** | **1** | **8** | **0** | **1** | **100** | **38** | **3,69** |

Доля выпускников, набравших свыше 68 баллов по истории – 4 ученика (31%).

Количество выпускников, набравших 50-67 баллов – 1 ученик (7%); 32-49 балла – 8 учеников (62%).

32 балла (минимальный порог) набрал ученик 11с класса Махмудов Ш.

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **84->****«5»** | **59-83****«4»** | **22-58****«3»** | **0-21****«2»** | Миним. порог22 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 3 (14%) | Гусейнова С.Г.  | 72 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Марданова А.Б. | 53 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11с | 13 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **3****(6%)** |  | **66** |  | **2** | **1** | **0** | **0** | **100** | **67** | **3,67** |

Нет выпускников, набравших свыше 84 баллов по английскому языку.

Количество выпускников, набравших 59-83 баллов – 2 учащихся (67%); 22-58 балла – 1 ученик (33%).

**Результаты ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **73->****«5»** | **57-72****«4»** | **40-56****«3»** | **0-39****«2»** | Миним. порог40 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 3 (14%) | Гюрджян Е.С. | 63 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| 11с | 13 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **3****(6%)** |  | **63** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **67** | **4** |

Доля выпускников, набравших свыше 73 баллов по информатике – 1 ученик (33,3%).

Количество выпускников, набравших 57-72 балла – 1 ученик (33,3%); 40-56 балла – 1 ученик (33,3%).

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **68->****«5»** | **53-67****«4»** | **36-52****«3»** | **0-35****«2»** | Миним. порог36 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 4 (18%) | Курбанов А.Я. | 67 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 11с | 13 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **3****(4%)** |  | **67** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,5** |

Доля выпускников, набравших свыше 68 баллов по физике – 2 ученика (50%).

Количество выпускников, набравших 53-67 баллов – 2 ученика (50%).

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Сдавали** | **ФИО****Предметника** | **Средний тестовый балл** | **67->****«5»** | **52-66****«4»** | **32-51****«3»** | **0-31****«2»** | Миним. порог32 б. | **Усп.,****%** | **Качество,****%** | **Ср. балл** |
| 11л | 22 | 1(4,5%) | Ахмедова С.А. | 94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 11с | 13 | 1(8%) | Алиева Т.М. | 51 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 11хб | 14 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **49** | **2****(4%)** |  | **72,5** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **50** | **4** |

**ФИО высокобалльников (с указанием баллов)**

1. Гасанова Айзанат – 11л – 94 б.

Доля выпускников, набравших свыше 67 баллов по литературе – 1 ученик (50%).

Количество выпускников, набравших 32-51 балл – 1 ученик (50%).

**Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего****участников** | **Не преодолели минимальный порог** | **Средний тестовый балл****по предмету** | **Наибольший****балл** | **Наименьший балл** |
|  | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-24*** | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-24*** | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-24*** | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-24*** | ***2021-22*** | ***2022-23*** | ***2023-24*** |
| Русский язык | 68 | 71 | 49 | 2 | 0 | 0 | 73 | 74 | 63,7 | 98 | 97 | 97 | 26 | 26 | 34 |
| Математика (база) | 48 | 57 | 39 | 1 | 0 | 0 | 3,9 (по оценкам) | 4 | 4 | 20 | 20 | 20 | 6 | 7 | 7 |
| Математика (проф) | 22 | 15 | 10 | 3 | 1 | 0 | 59 | 62 | 76,4 | 98 | 90 | 90 | 11 | 11 | 64 |
| обществознание | 30 | 26 | 14 | 6 | 3 | 5 | 60 | 60 | 46 | 98 | 86 | 70 | 24 | 34 | 20 |
| история | 19 | 15 | 13 | - | 0 | 0 | 58 | 57 | 51 | 96 | 84 | 76 | 32 | 34 | 32 |
| химия | 17 | 30 | 32 | 4 | 2 | 4 | 49 | 58 | 48 | 90 | 100 | 100 | 34 | 34 | 17 |
| биология | 16 | 30 | 22 | 1 | 2 | 2 | 56 | 59 | 49 | 79 | 93 | 95 | 34 | 34 | 26 |
| физика | 8 | 3 | 3 | - | 0 | 0 | 67,6 | 51 | 67 | 95 | 64 | 76 | 36 | 39 | 53 |
| Английский язык | 10 | 11 | 3 | - | 0 | 0 | 84 | 63 | 66 | 96 | 86 | 74 | 52 | 49 | 53 |
| Информатика | 9 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 59 | 66 | 63 | 95 | 88 | 75 | 20 | 43 | 56 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | - | 0 | 0 | 72,5 | 60 | 72,5 | 77 | 68 | 94 | 68 | 51 | 51 |
| География | 1 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 41 | 0 | - | 41 | 0 | - | - | 0 | - |

В 2023 - 2024 учебном году, в сравнении с прошлым годом, наблюдается положительная динамика по следующим предметам: математика (профиль), физика, английский язык, литература. Снизились результаты ЕГЭ по следующим учебным дисциплинам: русский язык, обществознание, история, химия, биология, информатика. Тем не менее все это является показателем последовательной и результативной работы по подготовке к ГИА. Самый низкий средний тестовый балл по обществознанию – 46, самый высокий по математике – 76,4. Не преодолели минимальный порог 5 учащихся по обществознанию, 4 по химии, 2 по биологии. Итого 11 учеников, что составляет 22% от общего числа выпускников. По сравнению с прошлым годом это на 11% больше.

**Средний тестовый балл за 3 года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** |
| **2022год** | **2023год** | **2024год** |
| Русский язык | 73 | 74 | 63,7 |
| Математика | 59 | 62 | 76,4 |
| Обществознание | 60 | 60 | 46 |
| История | 58 | 57 | 51 |
| Биология | 56 | 59 | 49 |
| химия | 49 | 58 | 48 |
| Английский язык | 84 | 63 | 66 |
| физика | 67,6 | 51 | 67 |
| Информатика | 59 | 66 | 63 |
| литература | 72,5 | 60 | 72,5 |
| География | 41 | - | - |

**Выводы и рекомендации**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации следующего учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Всем учителям-предметникам необходимо проанализировать содержание заданий второй части с развернутым ответом, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

**Результаты**

**государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

**в 2023-2024 уч. г.**

**МБОУ «СОШ №19»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего** | **Не преодолели мин. порог** | **%** | **Успеваемость****%** | **Качество****%** | **Средний балл** | **Средний тестовый балл** | **Кол-во участников, набравших от** |
| **80-89** | **90-99** | **100** |
| Русский язык | 49 | 0 | 0 | 100 | 65,3 | 3,9 | 63,7 | 4 | 2 | 0 |
| Математика (П) | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | 76,4 | 3 | 1 | 0 |
| Математика (Б) | 39 | 0 | 0 | 100 | 68,42 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 22 | 4 | 18 | 82 | 32 | 3,3 | 48 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 100 | 67 | 4 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 22 | 2 | 9 | 91 | 36,3 | 3,5 | 49 | 0 | 1 | 0 |
| История | 13 | 0 | 0 | 100 | 38 | 3,69 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 100 | 67 | 3,67 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| Литература  | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 | 4 | 72,5 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание  | 14 | 5 | 36 | 64 | 28,5 | 3 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:**  | **49** | **11** | **22** | **86,42** | **54,38** | **3,53** | **60,26** | **8** | **6** | **1** |