

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» им.Г.И.Щедрина

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №19»

(протокол от 29.03 2023 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №19»

Насурова Х.Н.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ №19»им.Г.И.Щедрина**

**за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №19» им.Г.И.Щедрина г.Дербент
Руководитель	И.о. Насурова Хатуна Нежефовна
Адрес организации	РД, 368608, г.Дербент, ул.Г.Гасанова,10
Телефон, факс	89094863697
Адрес электронной почты	ourschool19@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО г.Дербент
Дата создания	1968 год
Лицензия	05Л01 №0003836
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01№0001841

МБОУ «СОШ№19 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Дербент. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

**74%** рядом со школой №19, **26%** в близлежащих районах школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В своей деятельности учителя школы руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом школы. Поставленные цель и задачи в целом достигнуты благодаря активной работе учителей.

#### Воспитательная деятельность

**Цель воспитательной деятельности школы: воспитание человека Культуры и Нравственности, с разными интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, способного принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях деятельности.**

#### Ведущие направления:

Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация), Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео) | Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество), гражданско-патриотическое. Этот год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

#### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов

Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Информация мониторинга программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 19»

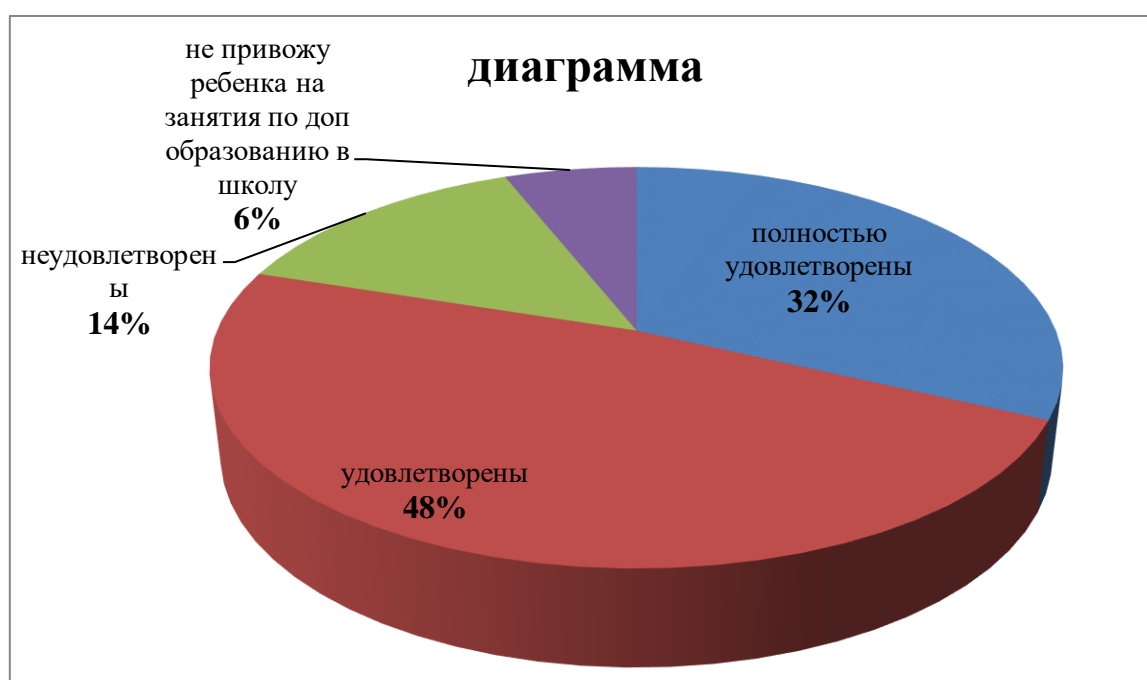
Направление	Название кружка	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Военно-патриотическое	ТОКС			34	34	34
	Патриот				34	34
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	68				
Художественно-творчество	Хор			68	34	
	Хор		34			
	Волшебный карандаш	34	34	34		
	Рукодельница	34	34	34	34	
Экологическое	Юный эколог			34	34	34
Туристско-краеведческое	Мой родной край		34			34
	Дербентоведение			170		

№	Ф.И.О.	Наименование кружка	Часы
1	Ильясова Э.Н.	«Дербентоведение»	2
2	Абдуллаева Н.Г.	«Дербентоведение»	1

3	Алиева Н.М.	«Дербентоведение»	1
4	Мещерякова О.А.	«Дербентоведение»	1
5	Абдуллаева С.И.	«Волшебный карандаш»	3
6	Абдуллаева Н.Г.	«Мой родной край»	2
7	Абдурахманова К.М.	«Юный эколог»	3
8	Гусейнова З.С.	«Юный шахматист»	2
9	Алекперова Д.К.	«Хор»	3
10	Гусейнова А.А.	«Хор»	1
11	Сеидова С.А.	ТОКС	3
12	Агабалаева К.Р.	Патриот	2
13	Овчарова О.А.	Рукодельница	4
Итого			28

Школьные кружки посещают 43% учащихся. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021-22 г.



Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы.

Ученический совет работает весь учебный год. Оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решает вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное

количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник Дня знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

Учащиеся принимают активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Профилактика асоциального поведения .

В рамках мультипроекта «Я – гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным

оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

### Результаты

#### Достижений воспитательной направленности МБОУ СОШ№19 за 2021\22 уч.г. Муниципального уровня (очные и очно-заочные)

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Название конкурса	Место	
1.	Ходжаев Рашид	МБОУ СОШ №19	2 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Международный день птиц». Номинация «Лучший скворечник»	призер.	Кахриманов а Т.И.
2.	Кахриманов а Фатима	МБОУ СОШ №19	2 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» Номинация «Литературное творчество»	побед.	Кахриманов а Т.И.
3.	Гаджиев Эльдар	МБОУ СОШ №19	2 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Международный день птиц». Номинация «Дуплянка»	побед.	Кахриманов а Т.И.
4.	Бремов Заур	МБОУ СОШ №19	2 А	Муниципальный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса.	призёр	Кахриманов а Т.И.
5.	Бремов Заур	МБОУ СОШ №19	2 А	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума	призёр	Кахриманов а Т.И.



				«Зелёная планета-2022». Номинация «Зелёная планета глазами детей»		
6.	Сурхаев Меджид	МБОУ СОШ №19	2Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы»	призер	Сулейманов а Н.М.
7.	Гарунов Мухаммад	МБОУ СОШ №19	2Б	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»	призер	Сулейманов а Н.М.
8.	Сурхаев Меджид	МБОУ СОШ №19	2Б	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса –форума «Зеленая планета-2022»	победитель	Сулейманов а Н.М.
9.	Гукасян Давид	МБОУ СОШ №19	2В	Конкурс «Смотр – строя и песни»	1	Алиева А.А.
10.	Гукасян Давид	МБОУ СОШ №19	2В	«Сказка в гости к нам пришла»	2	Алиева А.А.
11.	Гукасян Давид	МБОУ СОШ №19	2В	«Алло мы ищем таланты»	1	Алиева А.А.

				Конкурс рисунков на асфальте «Мир и безопасность»		
12	Пашаева Айлин	МБОУ СОШ №19	3Д	Фестиваль патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!» посвященного дню Победы	1	Султанова М.Э.
13	ЮзбековЮзбек	МБОУ СОШ №19	3Д	Фестиваль патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!» посвященного дню Победы	1	Султанова М.Э.
14.	Ашурова Захра	МБОУ СОШ №19	4А	Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь», посвященный 100-летию образования ДАССР в номинации «Портрет»	1	Абдуллаева С.И.
15.	Буланова Мария	МБОУ СОШ №19	4Д	Городской конкурс научно-исследовательский «Первоцвет – 2022» Тема: «Электричества и экология»	1	Федулова М.О.
16.	Яралиева Марьям	МБОУ СОШ №19	4А	Городской конкурс научно-исследовательский «Первоцвет – 2022» Тема: «Изгнанник Дагестана»	1	Годунок Л.Ю.
17.	Кахриманова Фатима	МБОУ СОШ №19	2А	Научно – практическая конференция школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» в номинации «Флора»	2	Кахриманова Т.И.
<b>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						

	<b>ФИО учащегося</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	
18.	Абдуллаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках»	1	Каграманян Л.Ю.
19.	Абдуллаева Арина	МБОУ СОШ №19		Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1	Каграманян Л.Ю.
20.	Абдуллаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Ф.Алиевой	1	Каграманян Л.Ю.
21.	Абдуллаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	90 лет Фазу Алиевой Конкурс чтецов «Я родилась в горах»	1	Каграманян Л.Ю.
22.	Неметуллаева Фатима	МБОУ СОШ №19	5Л	90 лет Фазу Алиевой Конкурс чтецов «Я родилась в горах»	1	Селимова С.Ф
23.	Алиев Н	МБОУ СОШ №19	7М	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	2	Селимова С.Ф
24.	Гасанова Э	МБОУ СОШ №19	6М	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	3	Юсупова Н.И
25.	Артемчук Ульяна	МБОУ СОШ №19	8Г	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика -	2	Аминова Г.Н

				2022»		
26.	Ферзиев М	МБОУ СОШ №19	7В	Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	1	Гасанова Ш.Р
27.	Рамазанова Кристина	МБОУ СОШ №19	6М	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3	Овчарова О.А.
28.	Артемчук Ульяна	МБОУ СОШ №19	8Г	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	Овчарова О.А.
29.	Алиева Патимат	МБОУ СОШ №19	5	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	призер	Овчарова О.А.
30.	БейбалаеваСа риханум	МБОУ СОШ №19	6	Городской Конкурс рисунков – иллюстраций «Солнечные бусы» в номинации «Живопись»	2	Абдуллаева С.И.
31.	Сулейманова Милана	МБОУ СОШ №19		Городской Конкурс рисунков – иллюстраций «Солнечные бусы» в номинации «Коллаж»	1	Абдуллаева С.И

32.	Сулейманова Милана	МБО У СОШ №19		Городской Конкурс рисунков – иллюстраций «Солнечные бусы» в номинации «Графика»	2	Абдуллаева С.И
33.	Рабаданова Мадина	МБО У СОШ №19	7	Городской Конкурс рисунков – иллюстраций «Солнечные бусы» в номинации «Живопись»	2	Абдуллаева С.И
34.	Абдуллаева Аида	МБО У СОШ №19	8А	Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь», посвященный 100- летию образования ДАССР в номинации «Пейзаж»	2	Абдуллаева С.И
35.	Абдуллаева Аида	МБО У СОШ №19	8А	Городской конкурсе рисунков «Вечная память героям» в номинации «Графика»	1	Абдуллаева С.И
36	Абдуллаева Аида	МБО У СОШ №19	8А	Городской конкурс «История в рисунках» в номинации «Живопись. Тематическая картина»	2	Абдуллаева С.И
37.	Даштиева Диана	МБО У СОШ №19	7	Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт»	призер	Абдуллаева С.И
38.	Гюльмагомед	МБО У		Конкурс рисунков «Терроризм без	1	Абдуллаева

	ова Сабина	СОШ №19		будущего, будущее без терроризма» в номинации «Комбинированная техника»		С.И
39.	Эскерова Арина	МБОУ СОШ №19	9М	Конкурс рисунков и фотографий «Мой край родной, тобой люблюсь», посвященный 100-летию образования ДАССР в номинации «Комбинированная техника»	2	Абдуллаева С.И
40.	Гусейнова Милана	МБОУ СОШ №19	8А	Городской конкурс «Память»	1	Абдуллаева С.И
41.	Мурадов Магомед	МБОУ СОШ №19	9	Городской конкурс «Портрет»	1	Абдуллаева С.И
42.	Рамазанов Арслан	МБОУ СОШ №19	10С	Городской конкурс «Портрет»	2	Абдуллаева С.И
43.	Мурадов Али	МБОУ СОШ №19	7	Городской конкурс «Портрет»	3	Абдуллаева С.И
44.	Ашурова Захра	МБОУ СОШ №19		Городской конкурс «Мой край родной тобой люблюсь» посвященный 100-летию образования ДАССР в номинации «Портрет»	1	Абдуллаева С.И

45.	Рамазанов Имам	МБО У СОШ №19		Победитель Конкурса рисунков – иллюстраций «Солнечные бусы» посвященного 90 – летию со дня рождения народной поэтессы Фазу Алиевой в номинации «Коллаж»	1	Абдуллаева С.И
46.	Абдуллаева Арина	МБО У СОШ №19	8ХБ	Диплом «Роса выпадает на каждую травинку»	1	Каграманян Л.Ю.
47.	Абдуллаев Саид	МБО У СОШ №19	8	Муниципальный Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц, в номинации «Лучший скворечник»	3	Исаева З.А.
48.	Казиахмедова Амина	МБО У СОШ №19	7	Муниципальный Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц, в номинации «Лучшая кормушка»	3	Акберова М.А.
49.	Амиргамзаева Алина	МБО У СОШ №19	8	Муниципальный Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц, в номинации «Лучший рисунок»	3	Акберова М.А.

50.	Асланов Амир	МБО У СОШ №19	7	Муниципальный Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц, в номинации «Лучшая поделка»	3	Исаева З.А.
51.	Артемчук Ульяна	МБО У СОШ №19	8Г	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ муниципальный этап	призер	Агабаллаева К.Р.
52.		МБО У СОШ №19		Военно – спортивная игра «Годен к строевой»	3	Агабаллаева К.Р.
53.		МБО У СОШ №19		Городской смотр – парад Орлятских войск	1	Агабаллаева К.Р.
54		МБО У СОШ №19		Военнизированной игра «Застава»	2	Агабаллаева К.Р.

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	<b>ФИО учащегося</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО педагога</b>
55.	Рамазанова Лидия	МБО У СОШ №19	10М	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	Овчарова О.А.



56.	Ерофеева Дарья	МБОУ У СОШ №19	11Л	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	Овчарова О.А
57	Шахов Камиль	МБОУ У СОШ №19	10М	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика - 2022»	2	Алиева Т.М
58	Загиров Рамис	МБОУ У СОШ №19	10М	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ муниципальный этап	призер	Агабаллаева К.Р

#### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

	ФИО педагога	ОУ	Предм ет	Название конкурса	Место	
1	Султанова Мадина Эльгаровна	МБОУ У СОШ №19		Победитель фестиваля патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!» посвященного дню Победы		

#### Результаты

**достижений воспитательной направленности МБОУ СОШ №19**

**г. Дербент за 2021\22 уч.г.**

**Всероссийский и региональный уровень (очные и очно-  
заочные)**

#### НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Название конкурса	Место	
	Ходжаев Рашид	МБОУ У СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Декоративно- прикладное	1 побед.	Кахримано ва Т.И.

				творчество»		
Казбекова Амалия	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Сочинение»	1 побед.	Кахриманова Т.И.	
Агаметова Амина	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Стихотворение»	1 побед.	Кахриманова Т.И.	
Мехтиев Вагиф	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Сочинение»	2 призёр	Кахриманова Т.И.	
Кахриманова Фатима	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Сочинение»	2 призёр	Кахриманова Т.И.	
Алхасов Руслан	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Сочинение»	2 призёр	Кахриманова Т.И.	
Бремов Заур	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Сочинение»	3 призёр	Кахриманова Т.И.	
Мукаилова Аида	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Рисунок»	3 призёр	Кахриманова Т.И.	
Алхасов Руслан	МБОУ СОШ №19	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Рисунок»	2 призёр	Кахриманова Т.И.	
Кахриманова Фатима	МБОУ СОШ	2 А	«Зимняя сказка»- Всероссийский творческий конкурс.	3 призёр	Кахриманова Т.И.	

	№19		Номинация «Стихотворение»		
Ибрагимов Саид	МБОУ СОШ №19	2 А	«Весеннее настроение» Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Стихотворение»	1 побед.	
Алхасов Руслан	МБОУ У СОШ №19	2 А	«Весеннее настроение» Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Стихотворение»	1 побед.	Кахримано ва Т.И
Эмирагаев Султан	МБОУ У СОШ №19	2 А	«Весеннее настроение» Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Стихотворение»	2 призёр	Кахримано ва Т.И
Алхасов Руслан	МБОУ У СОШ №19	2 А	3 Всероссийский творческий конкурс. «Весеннее настроение» Номинация «Сочинение»	2 призёр	Кахримано ва Т.И
Абдулхаликова Алия	МБОУ У СОШ №19	2Б	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	победител ь	Сулеймано ва Н.М.
Наврзуова Мадина	МБОУ У СОШ №19	2Б	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Сочинение»	Призёр	Сулеймано ва Н.М
Абдулхаликова Алия	МБОУ У СОШ №19	2Б	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Рисунок»	Победите ль	Сулеймано ва Н.М
Наврзуова Мадина	МБОУ У СОШ	2Б	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Призёр	Сулеймано ва Н.М

	№19		номинация «Стихотворение»		
Кахриманов Ислам	МБОУ СОШ №19	2Б	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Сочинение»	Победите ль	Сулейманова Н.М
Салаватова Самира	МБОУ У СОШ №19	2Б	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Рисование»	Победите ль	Сулейманова Н.М
Халилова Марьям	МБОУ У СОШ №19	1Б	Всероссийский творческий конкурс. «Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	Победите ль	Абасова А.С.
Кулиева Амина	МБОУ У СОШ №19	1Б	Всероссийский творческий конкурс. «Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	Победите ль	Абасова А.С.
Мустафаева Мадина	МБОУ У СОШ №19	1Б	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Сочинение»	Призер	Абасова А.С.
Гаджимурадов Навруз	МБОУ У СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Сочинение»	Призер	Мислимова Ф.С.
Шабанов Аслан	МБОУ У СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс. «Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	Победите ль	Мислимова Ф.С.

Мамедов Амир	МБОУ СОШ №19	4В	Всероссийский творческий конкурс. «Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	Победитель	Мислимова Ф.С.
Рамазанов Амир	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	Победитель	Мислимова Ф.С.
Мамедов Амир	МБОУ СОШ №19	4В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	Призер	Мислимова Ф.С.
Киракосян Нелли	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Рисунок»	призер	Мислимова Ф.С.
Гасанбекова Марьям	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	Призер	Мислимова Ф.С.
Алиева Замира	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Сочинение»	победитель	Мислимова Ф.С.
Гайдаров Магомед	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Сочинение»	призер	Мислимова Ф.С.
Гасанова Масума	МБОУ СОШ №19	3В	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Рисунок»	победитель	Мислимова Ф.С.
Курбанмагомедова Амалия	МБОУ СОШ		Конкурс патриотической песни г.о. Истра, посвященного Дню		

	№19		защитника Отечества		
Агамедова Самира	МБОУ СОШ №19	3А	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	победитель	Кахриманова В.Г.
Кахриманова Диана	МБОУ СОШ №19	3А	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	призер	Кахриманова В.Г.
Качалова Амина	МБОУ СОШ №19	3А	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Сочинение»	призер	Кахриманова В.Г.
Качалова Амина	МБОУ СОШ №19	3А	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Рисунок»	победитель	Кахриманова В.Г.
Рабаданова Динара	МБОУ СОШ №19	3А	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Стихотворение»	призер	Кахриманова В.Г.
<b>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>ФИО учащегося</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	
Сархатов Магомед	МБОУ СОШ №19	9С	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	победитель	Бабаханова Т.М.
Гаджибабаева Карина	МБОУ СОШ №19	5А	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер	Сулейманова Н.М.
Раджабова Заира	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер	Каграманян Л.Ю.

Абдуллаева Арина	МБОУ СОШ №19	9М	Онлайн конкурс чтецов «День белых журавлей»	победитель	
Абдулалаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Андрей Шипилов «Правдивая история»	победитель	Каграманян Л.Ю
Наметуллаева Фатима	МБОУ СОШ №19	5Л	4Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка.	победитель	Гусейнова А.А.
Абдулалаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	победитель	Каграманян Л.Ю
Абдулалаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Расул Гамзатов «Мой край огромным не зови»	победитель	Каграманян Л.Ю
Курбаналиева Фазина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер	Каграманян Л.Ю
Абдулалаева Арина	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	победитель	Каграманян Л.Ю
Наметуллаева Фатима	МБОУ СОШ №19	5Л	Республиканский конкурс чтецов «Дагестан – моя любовь и моя клятва»	победитель	
Рамазанова Малика	МБОУ СОШ №19	8	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Стихотворение»	победитель	Каграманян Л.Ю
Рамазанова Бесханум	МБОУ У	8	3 Всероссийский творческий конкурс	победитель	Каграманян Л.Ю

	СОШ №19		«Весеннее настроение» номинация «Стихотворение»		
Раджабова Заира	МБОУ СОШ №19	8	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Сочинение»	Призер	Каграманян Л.Ю
КурбаналиеваФазина	МБОУ СОШ №19	8	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Стихотворение»	победитель	Каграманян Л.Ю
Гаджибабаева Карина	МБОУ СОШ №19	5	Пятый Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер	Сулейманова Н.М.
Раджабова Заира	МБОУ СОШ №19	8ХБ	Всероссийский творческий конкурс №Пусть слово доброе душу разбудит»	победитель	Каграманян Л.Ю
Эскерова Арина	МБОУ СОШ №19	9М	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	победитель	Овчарова О.А.
Ерофеева Кира	МБОУ СОШ №19	7Л	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	победитель	Овчарова О.А.

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>ФИО учащегося</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО педагога</b>
----------------------	-----------	--------------	--------------------------	--------------	---------------------



Яхьяев Тамирлан	МБОУ СОШ №19	10М	Пятый Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций РД «Науки юношей питают направление «Информатика»	победитель	Гюрджян Е.С.
Яхьяев Тамирлан	МБОУ СОШ №19	10М	Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер	Гюрджян Е.С.
<b>ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</b>					
<b>ФИО педагога</b>	<b>ОУ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	
Гусейнова Асия Абдулхалиговна	МБОУ СОШ №19	Музыка	4Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка.	Победитель	

Название мероприятия	Класс	ФИО участника	Результат	Учитель
«Золотая осень» Номинация «Сочинение»	1 А	Халилова Алана	Победитель	Абасова А.С.
«Золотая осень» Номинация «Рисунок»	1 А	Багдасарян Арнодик	Призёр	Абасова А.С.
«Золотая осень» Номинация «Стихотворение»	1 А	Гасанбеков Осман	Победитель	Абасова А.С.
«Зимняя сказка» Номинация «Сочинение»	1 А	Бабаева Шафия	Призёр	Абасова А.С.
«Зимняя сказка» Номинация «Стихотворение»	1 А	Сардарова Малика	Призёр	Абасова А.С.

«Весеннее настроение» Номинация «Сочинение»	1 А	Мустафаева Мадина	Победитель	Абасова А.С.
«Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	1 А	Кулиева Амина	Победитель	Абасова А.С.
«Весеннее настроение» Номинация «Стихотворение»	1 А	Халилова Марьям	Победитель	Абасова А.С.

**Результаты достижений учащихся на 2021-2022 уч.г.  
Муниципальный уровень**

№	Класс	ФИ обучающегося	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1.	2 А	Ходжаев Рашид	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Международный день птиц». Номинация «Лучший скворечник»	призёр	Кахриманова Т.И.
2.	2 А	Кахриманова Фатима	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» Номинация «Литературное творчество»	Побед.	Кахриманова Т.И.
3.	2 А	Гаджиев Эльдар	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Международный день птиц». Номинация «Дуплянка»	Побед.	Кахриманова Т.И.
4.	2 А	Бремов Заур	Муниципальный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса.	Призёр	Кахриманова Т.И.
5.	2 А	Бремов Заур	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса- форума «Зелёная планета- 2022». Номинация «Зелёная планета глазами детей»	Призёр	Кахриманова Т.И.
6.	2 А	Кахриманова Фатима	Муниципальный этап республиканской научно- практической конференции школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей». Номинация «Флора»	Призёр	Кахриманова Т.И.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 19».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты »,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Организаторы воспитательного процесса - заместитель директора по ВР Мехтиева Г.Э., руководитель МО классных руководителей Абдуллаева Н.Г., социальный педагог школы Алиева Н.М., педагоги-психологи школы Чопанова Н.М., Мусаева Д.Р., Идрисова М.И.

24 декабря 2021 года в 11 «С» классе классный руководитель Нифталиева В.Э. провела классный час на тему : «Терроризм и его последствия». На классный час были приглашены гости : майор полиции старший по делам несовершеннолетних Керимов Р.В., социальный педагог Алиева Н.М., педагог-психолог Чопанова Н.М., пионервожатая Ярахмедова Д.Я.

25 февраля был проведен открытый классный час в 10 «Л» Алиевой Т.М. Тема : «Профилактика терроризма и экстремизма. Нет террору!»

25 ноября в 8 х/б был проведён классный час под названием "Терроризм-угроза обществу". Ребята вместе с классным руководителем, Лианой Юрьевной, активно участвовали в обсуждении вопросов, имеющих огромное профилактическое значение по предупреждению террористических актов.

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

В мае месяце прошла акция «Шарик добра» совместно с благотворительным фондом «Чистое сердце» в помощь больному мальчику Асифу Исмаилову. Акция проходила во дворе школы и на улице Казембека и Мамедбекова. Ответственные кл.рук. Ахмедова З.А., Алекперова Д.К.

2 апреля 2022 года МБОУ СОШ №19 отправила гуманитарную помощь беженцам Украины.

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

25 февраля в 6 «В» классе, классный руководитель Абдуллаева Н.Г. провела классный час на тему: «Курение - коварная ловушка».

Классный час посвящен профилактике вредных привычек у подростков.

19 ноября 2021 года учащимися нашей школы была проведена акция «Твой выбор» в виде челленджа. Был снят видеоролик, почему ребята выбирают здоровый образ жизни, каждый из учащихся поделился своим мнением.

17 ноября в 7 «а» классе была проведена квест-игра с целью создания условий для популяризации здорового образа жизни среди учащихся. В начале игры учащиеся поделились на команды: «Спорт» и «Здоровье». Квест-игра состояла из восьми станций: «Миф или реальность», «Репка», «Ответьте на вопросы», «Реклама», «Подними монетку», «Что? Где? Почему?», «Юный пропагандист», «Минное поле». На каждой станции учащимся предлагалось выполнить задания.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. В преддверии праздника Дня народного единства в 10 «Л» классе прошел классный час. Классный руководитель Алиева Т.М.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). 15 октября 2021 года руководители отрядов Турабова С.И. и Ярахмедова Д.Я. вместе с отрядом «Юные пожарные» отправились на экскурсию в пожарную часть.

В 5 «Г» классе кл.рук. Абдуллаева С.И. провела классный час на тему: «Добровольчество».

В числе основных – социальное, культурное, экологическое- «Чистые берега» — под таким названием 28 апреля в МБОУ «СОШ №19» прошла акция, направленная на экологическое просвещение детей и родителей, привлечение внимания к экологическим проблемам-10 с класс Васильчикова М.Л., медицинское и спортивное волонтерство.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: 24 декабря 2021 года ВВПОД ЮНАРМИЯ г. Дербент посетили реабилитационный центр.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма вожатая Турабова С.И. проводила для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

15 октября 2021 года в МБОУ «СОШ № 19», согласно плану мероприятий недели безопасности, состоялась встреча учащихся школы с инспектором пропаганды ОМВД ОГИБДД Джапаровым Ш.М.

26 октября в 10 «С» классе классный руководитель Ильясова Э.Н. провела классный час: «Подросток и правонарушения». Целью данного урока являлось: - повышение уровня правовой культуры школьников.

21 октября 2021 года в 7"А" классе, классный руководитель Сурхаева Марал Муслимовна провела классный час на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением зам. директора по воспитательной работе Мехтиева Гюльнар Эхтималовна, старшего инспектора по делам несовершеннолетних Керимовым Ренатом Вагифовичем и родителя.

25 февраля в 6 «В» классе, классный руководитель Абдуллаева Н.Г. провела классный час на тему: «Курение - коварная ловушка».

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, был проведен классный час в 6 классе "Г" на тему: "Мы в ответе за свои ПОСТУПКИ". Классный руководитель Османова Елена Зейналовна.

Психолог Идрисова Марьям Идрисовна 26 мая в 10 «х/б» классе провела классный час на тему: «Мы в ответе за свои поступки». Поднимались такие важные вопросы как: - правонарушения, которые совершают подростки.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). 3 декабря в школе учителем истории Ильясовой Э. Н. проведен открытый урок на тему: «Российской прокуратуре - 300 лет», посвященный 300 - летию прокуратуры России. На данный урок была приглашена помощник прокурора г. Дербент Ахадова Тахмина Мамедовна. Обучающиеся 9 класса узнали об истории создания прокуратуры от Петра I до настоящих дней.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». 13 января в 10 «С» классе, классный руководитель Ильясова Э.Н. провела классный час, посвященный памяти жертв Холокоста.

2022 год объявлен годом образования, и в этом году исполняется 90-летие легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летие Расулу Гамзатову. Согласно плану проведены мероприятия, литературно-творческий вечер Фазу Алиевой- отв.Алиева Т.М., посвященный 90-летию поэтессы, конкурс чтецов , оформлен литературный уголок в рекреации школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России нашего земляка Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик За наших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ №19» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществление профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

21 апреля, в Махачкале прошло открытие 51-го Республиканского слёта ТОКС.

ТОКС - первое в Республике движение, ориентированное на патриотическое воспитание молодёжи. На сегодняшний день движение насчитывает 120 отрядов, в состав которых входят 2500 школьников республики. Активисты нашей школы ведут поисковую работу, раскрывающую подвиги советского народа в Великой Отечественной Войне.(Сеидова С.А.-рук.ТОКСа.). Традиционно, слет в этом году начался с торжественного шествия на площади им. Ленина. Общественные и политические деятели республики, руководители и активисты ТОКС, ЮНАРМИИ, РДШ, под военный оркестр, колонной, двинулись в парк Ленинского Комсомола, к памятнику «Воина - Освободителя».

В парке прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие в ней принял от нашей школы отряд ТОКСовцев в сопровождении учителя Сеидовой С.А. В открытии Вахты Памяти принял участие глава республики Меликов Сергей Алимович.

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в

нашей школе прошёл конкурс стенгазет «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

#### Работа с родителями

В школе году проведены 3 общешкольных собрания по темам: «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Первый раз в первый класс», «Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА». Периодичность классных собраний – 1 раз в четверть. Классные собрания проводятся регулярно в четверти. Наблюдается незначительное понижение количественных результатов, что является следствием введения ограничений в условиях пандемии. Другие формы работы: индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником. Формы информационной работы с родителями: стенды, газеты, сайт школы, электронный журнал. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи наиболее эффективно проходит в процессе работы родительского комитета. При этом родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах. Вывод: уровень посещаемости родительских собраний стабильный, уровень работы с родителями удовлетворительный.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. В МБОУ СОШ № 19 действует одно методическое объединение классных руководителей. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является: • содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах; • организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; • изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей. В учебном году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации». В составе МО классных руководителей значительное количество учителей, которые имеют собственный опыт воспитательной работы, что позволяет говорить о хороших кадровых условиях школы. Необходимо активизировать работу по представлению опыта классного руководителя на региональном и других уровнях.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021-22 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1450	1522	1563	1582
	– начальная школа	633	662	641	640
	– основная школа	674	706	771	791
	– средняя школа	143	154	151	151
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–			-
	– средняя школа	–	–	–	-
<b>3</b>	Неполучили аттестата:				
	– в основном общем образовании	–	–	–	-
	– в среднем образовании	–	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				<b>8</b>
	– в основной школе	11	9	9	
	– в средней школе	14	10	7	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Социальный паспорт школы:

1. Количество учащихся на начало года - 1590
2. Дети сироты - 2



3. Дети, у которых один родитель - 44
4. Дети, находящиеся под опекой - 8
5. Дети, из семей родителей - инвалидов - 6
6. Дети, из неполных семей / родители в разводе/ - 112
7. Дети, из неблагополучных семей - 2
8. Дети, из многодетных семей - 374
9. Дети из малообеспеченных семей - 106
10. Дети - инвалиды - 44
11. Дети на домашнем обучении – 10
12. Дети с ОВЗ - 9
13. Дети, состоящие на ВШУ - 3
14. Дети, состоящие в КДН и ЗП- 0
15. Дети, состоящие в ПДН – 1
16. Дети, из семей членов незаконных вооруженных формирований (НВФ) – 1
17. Дети, возвращенные из зон боевых действий Сирии и Ирака - 3

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №19» обучалось 1582 ученика. Из них 640 в начальной школе, 791 ученик в средней и 151 ученик в старшей школе. Обучение велось в режиме шестидневной рабочей недели, в 53 общеобразовательных классах. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

**Качество знаний по школе составило 66%, успеваемость 99,9%, средний балл – 3,9.**

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	134	134	100	67	50	18	13	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	70	43	34	21	0	0	0	0	0	0
4	175	175	100	78	44	33	19	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>472</b>	<b>472</b>	<b>100</b>	<b>215</b>	<b>46</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021 – 18%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	174	173	99,4	74	42	22	13	0	0	0	0	1	0,6
6	174	174	100	88	50	12	7	0	0	0	0	0	0
7	162	162	100	51	31	7	4,3	0	0	0	0	0	0
8	149	148	99,3	46	31	9	6	0	0	0	0	1	0,7
9	134	134	100	37	28	8	6	0	0	0	0	0	0
Итого	793	791	99,4	296	37	58	7	0	0	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 7%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	83	83	100	18	22	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	18	24	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	36	23	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2021 было 12%).

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования России, Положения о порядке проведения ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Оработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, качеством знаний, навыков работы с бланками государственной итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями о государственной итоговой аттестации, которые в течение учебного года обновлялись.

В течение всего года проводились инструктажи для участников ЕГЭ, проведены две родительские конференции, на которых они были ознакомлены с Положением об итоговой аттестации учащихся, правилами апелляции и запретом пользования мобильными средствами связи.

В 2021 - 22 г. единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводится в обязательном порядке девятый год. Экзамен предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в ВУЗы и СУЗы.

К экзаменам были допущены 68 выпускников общеобразовательного учреждения.

Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, а информатика, химия, английский язык, литература, обществознание, история, физика, биология – предметы по выбору.

Самыми популярными экзаменами по выбору в 2022 году стали обществознание 30 учащихся (44%) и профильная математика – 22 ученика (32%). Историю выбрали 19 учеников (28%), химию - 17 выпускников (25 %), биологию – 16 человек (23 %), английский язык – 10 учеников (14%), информатику - 9 учеников (13%), физику - 8 выпускников (11%), литературу – 2 ученика (3%), географию – 1 ученик (1%).

Распределение выпускников по профилям обучения в 2021-2022 учебном году было следующим:

### **Естественно - математический профиль:**

**Профильные предметы:** математика, химия и биология.

Сдавали ЕГЭ по профильным предметам:

Математика (профиль) - **22 уч.**

Средний балл - **59 б.**

Химия - **17 уч.**

Средний балл ЕГЭ по химии - **49 б.**

Биология - **16 уч.**

Средний балл ЕГЭ по биологии - **56 б.**

## Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Предмет	Всего участников		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по предмету		Наибольший Балл		Наименьший балл		Средний балл по предмету по городу	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Русский язык	75	68	0	2	76	73	100	98	41	26		
Математика (база)		48		1		3,9 (по оценкам)		20		6		
Математика (проф)	15	22	1	3	57	59	86	98	18	11		
обществознание	28	30	5	6	63	60	92	98	23	24		
история	20	19	1	-	50	58	92	96	25	32		
химия	33	17	9	4	55	49	99	90	9	0		
биология	33	16	5	1	53	56	93	79	16	34		
физика	3	8	-	-	69	67,6	85	95	54	36		
Английский язык	7	10	1	-	63	84	98	96	15	52		
Информатика	6	9	-	2	68	59	95	95	48	20		
Литература	-	2	-	-	35	72,5	35	77	35	68		
География		1		-		41		41		-		

В 2021 - 2022 учебном году в сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам: математика (профиль), история, биология, английский язык, литература и все остальные предметы, кроме информатики, где наблюдается снижение среднего балла на 9б и химии – на 6б. По остальным предметам показатели стали на 3-5 баллов ниже прошлого года. Тем не менее все это является показателем последовательной и результативной работы по подготовке к ГИА.

### Средний балл за 3 года:

Наименование предмета	Средний балл		
	2020год	2021год	2022год
Русский язык	78	76	73

Математика	59	57	59
Обществознание	71	63	60
История	59	50	58
Биология	49	53	56
химия	53	55	49
Английский язык	79	63	84
физика	52	69	67,6
Информатика	66	68	59
литература	73	35	72,5
География			41

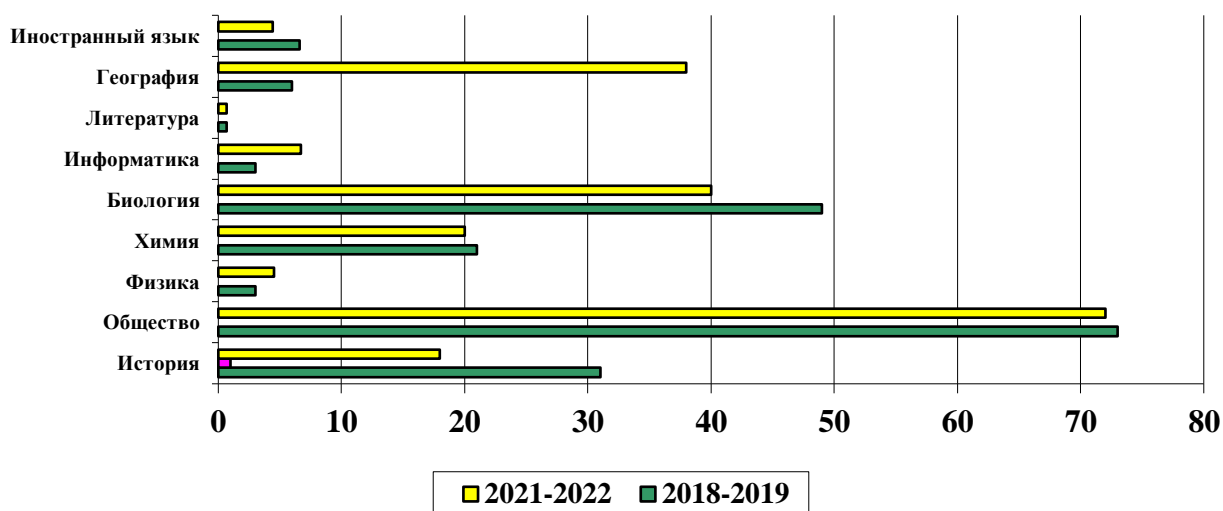
В этом учебном году учащиеся 11-х классов писали проектные работы по выбранным учебным предметам. Учителя-предметники проверили проекты, оценили их.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

**Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 2 года (%)**



Из представленной выше диаграммы видно, что Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 с 2019 года. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2022 году доля участников, выбравших для сдачи обществознание сократилось на 1%. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

- Биология – доля учащихся, выбравших данный предмет сократилась на 9%,
- География – доля учащихся, выбравших данный предмет увеличилась на 32% по сравнению с 2019 годом.
- История – доля учащихся, выбравших историю для сдачи ОГЭ уменьшилась на 13% по сравнению с 2019 годом.

В 2022 году возросла доля участников ГИА, выбравших для сдачи ОГЭ предмет информатика на 3,7%.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2022 году участники подходили более осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, физика. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 5% выпускников 9-х классов.

1 ученик 9А класса, Сейдагаев Абдул, получил по географии отметку «2».

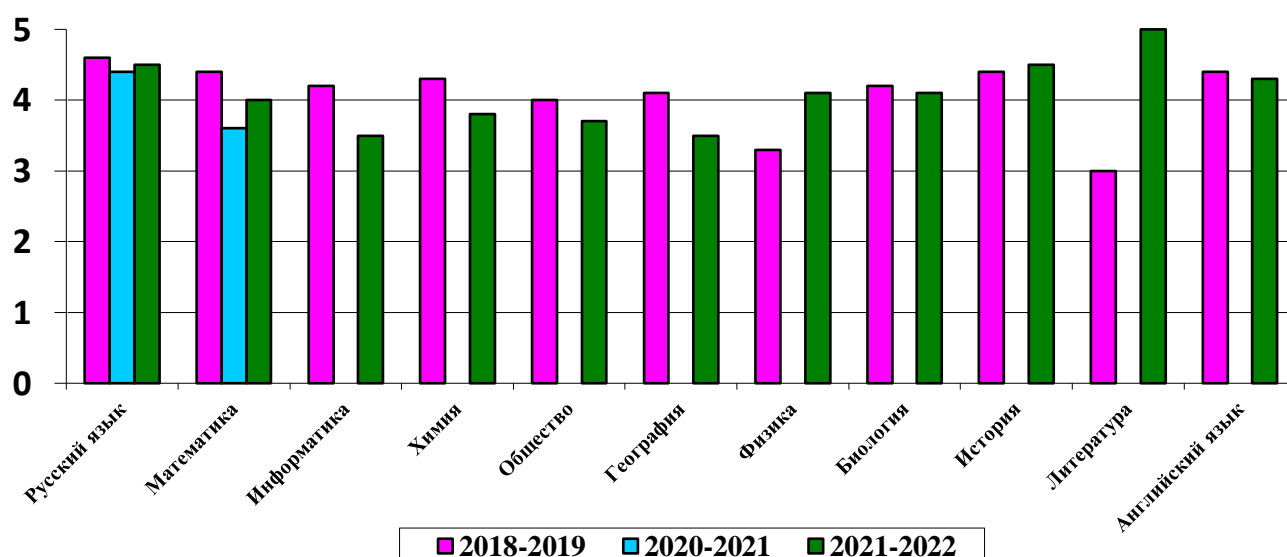
По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред.ба лл
		5	4	3	2			
Русский язык	134	91	26	17	-	100	87	4,5

Математика	134	28	79	27	-	100	80	4
Информатика и ИКТ	9 (6,7%)	1	3	5	-	100	44	3,5
Химия	28 (20%)	5	15	8	-	100	71	3,8
Обществознание	97 (72%)	15	35	37	-	100	57	3,7
География	52 (38%)	2	25	24	1	98	52	3,5
Физика	6 (4,5%)	1	5	-	-	100	100	4,1
Биология	54 (40%)	12	39	3	-	100	94	4,1
Английский язык	6 (4,4%)	3	2	1	-	100	83	4,3
История	24 (18%)	13	10	1	-	100	95	4,5
Литература	1 (0,7%)	1	-	-	-	100	100	5

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам (за 3 года)



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам: физика, литература, история.

Незначительное снижение среднего балла произошло по предметам: математика, информатика, химия, общество, география.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербент в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербент о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	118	71	4	43	78	64	6	4	0
2020	135	85	6	44	72	60	8	3	0
2021	116	75	7	38	69	57	6	1	0
2022	134	85	4	47	68	56	-	-	-



В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не изменилось по сравнению с прошлым годом.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 96 педагогов, из них – внутренних совместителей 1. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 96 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За истекший учебный год учителя систематически повышали педагогическое мастерство через вебинары, курсы повышения квалификации по различным направлениям.

4 учителя прошли аттестацию педагогических работников с присвоением высшей квалификационной категории, 1 учитель прошел аттестацию педагогических работников с присвоением первой квалификационной категории. 12 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Все учителя начальных классов и старшей школы успешно сдали Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности.

Учителя истории в течении года проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: Ильясова Э.Н. -Курсы «Учитель будущего», Абдуллаева Н.Г. - курсы «Читательская грамотность».

Пирмагомедова С.А., Ильясова Э.Н., Кирхлерова А.С. прошли курсы «Учитель будущего».

Пирмагомедова С.А прошла курсы «Особенности работы с детьми с ОВЗ»

Юсупова Н.И. прошла курсы «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения», «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними», «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки» и др.

3 учителей начальных классов прошли дистанционные курсы «Реализация ФГОС начального общего образования».

Учитель Ильясова Э.Н. прослушала вебинары: «Грамотный инвестор - руководства к действию», «Системно - деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», «Родители и школа в цифровой среде. Общности взаимодействия», «История в 10-11 классах: как преподавать?»

Учитель Абдуллаева Н.Г. прослушала вебинары по финансовой грамотности, «Родители и школа в цифровой среде. Общности взаимодействия», вебинары, посвященные обучению новым ФГОС.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36785 единица;
- книгообеспеченность – 92%;
- обращаемость – 5258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25045 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25045	25045
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	11530	6140
4	Справочная	210	140
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020

принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1582
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	791
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1/2

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632/40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11/8%
– федерального уровня		10/6%
– международного уровня		1/06%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
–		1

средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.