

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

городской округ город Дербент

МБОУ "СОШ №19"

РАССМОТРЕНО

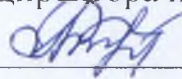
на заседании ШМО
учителей родных языков



Шахламазова Т.Р.
Протокол №1
от «24» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Резикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№19"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Лезгинский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Дербент 2023

Рабочая программа по предмету (лезгинский язык). 1-4 классы.

. Рабочая программа по учебному предмету "Родной (лезгинский) язык" (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке") (далее соответственно - программа по родному (лезгинскому) языку, родной (лезгинский) язык), разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (лезгинским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (лезгинскому) языку.

Пояснительная записка.(лез. яз.) 1-4кл.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (лезгинского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (лезгинскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

1. Программа по родному (лезгинскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

.2. Программа по родному (лезгинскому) языку отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родному языку.

3. Программа по родному (лезгинскому) языку позволит учителю: реализовать в процессе преподавания родного (лезгинского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета "Родной (лезгинский) язык" по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО, федеральной рабочей программой воспитания, Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Республики Дагестан; разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса.

.4. Материал в программе по родному (лезгинскому) языку структурирован в соответствии с разделами языкознания. Систематический курс лезгинского языка представлен в программе по родному (лезгинскому) языку следующими содержательными линиями: общие сведения о языке, система языка (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация).

5. Изучение родного (лезгинского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения лезгинского языка как государственного языка Республики Дагестан;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (лезгинского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа обеспечена учебниками по лезгинскому языку.

Авторы: 1 класс В.А Бабаев.

2 класс З.С. Исмаилова. Ж. Ш. Мейланова. Г. Р. Рамалданов.

3 класс Ж.Ш. Мейланова .С. А. Шахмарданова. А.Н. Юзбеков.

4 класс Ж.Ш. Мейланова . С. А. Шахмарданов.З.Г.Биримбеков.

Содержание обучения за 1 класс.

1. Начальным этапом изучения родного (лезгинского) языка в 1 классе является учебный курс "Обучение грамоте". На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета "Родной (лезгинский) язык" и 1 час учебного предмета "Литературное чтение на родном (лезгинском) языке"). Продолжительность учебного курса "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять 23 учебные недели, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе составляет 10 недель.

2. Развитие речи.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Роль слова как посредника в общении, его номинативная функция. Правильное употребление в речи слов, обозначающих предметы, их признаки и действия.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Первоначальное представление о тексте как речевом произведении. Выделение в тексте предложений. Объединение предложений в текст. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Первоначальное представление о речи с помощью наглядно-образных моделей.

Деление речи на смысловые части (предложения) с помощью рисунков и схем.

Составление из предложений связного текста, его запись.

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Разгадывание загадок, заучивание стихотворений, использование в речи пословиц и поговорок.

.3. Слово и предложение.

Наблюдение за лексическим значением слова. Роль слова в общении, его функция. Правильное употребление в речи слов, обозначающих предметы, их признаки и действия.

Различение слова и предложения. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Оформление предложений при письме. Чтение предложений с различной интонацией. Отработка навыков интонирования. Определение количества предложений в тексте.

.4. Фонетика.

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности и количества звуков в слове. Характеристика звуков речи с использованием схемы.

Различение гласных и согласных звуков. Специфические звуки лезгинского языка [гъ], [гь], [къ], [кь], [кл], [пл], [тл], [ул], [хъ], [хь], [цл], [чл].

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.

Количество слогов в слове. Чтение слов по слогам.

Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

.5. Графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Обозначение звуков буквами. Буквы е, ё, ю, я, их двойная роль (в зависимости от места в слове). Буква ь как согласный звук и буква. Буква ь и ее функции.

Знакомство с алфавитом лезгинского языка как последовательностью букв. Значение алфавита.

.6. Чтение.

Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Воспроизведение прочитанного текста по вопросам учителя и самостоятельно. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

.7. Письмо.

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради, на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

.8. Орфография.

Знакомство с правилами правописания и их применение:

обозначение лабиализованных звуков при письме;

раздельное написание слов;

прописная (Прописная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам.

2. Систематический курс.

1. Слово, предложение, текст.

Наша речь. Слово - единица речи. Роль слова в речи. Номинативная функция слов.

Связь слов по смыслу. Предложение и текст как единицы речи.

2. Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Лезгинские

специфические звуки и буквы. Лабиализованные звуки и их обозначение при письме.

Слог. Перенос слов.

.3. Слово.

Слова, отвечающие на вопрос "вуж?" ("кто?") "вуч?" ("что?").

Слова, отвечающие на вопрос "гъихътин?" ("какой?"), "гъи?" ("какой?"), ("который?").

Слова, отвечающие на вопрос "вуч авуна?" ("что делал?"), "вуч хъана?" ("что случилось?"), "вуч жеда?" ("что будет делать?"), "вуч ийизва?" ("что делает?").

←

Содержание обучения за 2 класс.

.1. Повторение.

Повторение изученного в 1 классе.

.2. Фонетика.

Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Буквы э, е, я, ю.

Согласный звук [й] и буква й.

Лезгинские специфические согласные буквы [гъ], [гь], [къ], [кь], [кI], [пI], [тI], [уь], [хъ], [хь], [цI], [чI] и звуки, их обозначающие.

Буквы о, ё, ы, щ и звуки, их обозначающие.

Лабиализованные согласные звуки [гв], [гъв], [кв], [кIв], [къв], [кьв], [хв], [хъв] и другие.

Функция букв ъ, ь в слове.

Ударение. Функция ударения.

Алфавит, функция алфавита в жизни людей.

Слог. Правила переноса слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.

.3. Речь.

Речь. Речь устная и письменная. Тема текста, последовательность предложений в тексте. Знаки в конце предложения.

4. Предложение и текст.

Текст, признаки текста, смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста. План текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

5. Части речи.

Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Прописная буква в именах, фамилиях людей. Прописная буква в кличках животных. Прописная буква в названиях местностей.

Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи, формы единственного и множественного числа, прилагательные, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы).

Глагол, его значение, признаки, использование в речи. Формы настоящего, общего, прошедшего и будущего времени глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы).

Местоимение. Личные местоимения и их правописание.

Повторение изученного.

6. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Умение вести разговор. Практическое овладение диалогической формой речи.

Текст. Признаки текста (смысловое единство предложений в тексте, последовательность предложений в тексте, выражение в тексте законченной мысли).

Тема текста. Основная мысль. текста. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объемом 30 - 35 слов с использованием вопросов.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Содержание обучения за 3 класс.

1. Повторение изученного во 2 классе.

Слово, предложение, текст - единицы языка и речи. Слова, обозначающие предмет, признак и действия.

Роль предложения в речи. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста.

Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слогообразующая роль гласных звуков.

Гласные букв е, ё, ю, я. Лабиализованные звуки.

2. Предложение. Словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные), виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные).

Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое.

Второстепенные члены предложения. (без терминов, по вопросам).

Связь слов в предложении.

Предложения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в конце предложения. Простое и сложное предложение (ознакомление).

Словосочетание.

3. Состав слова.

Однокоренные слова. Корень. Окончание слова. Основа слова. Суффикс.

Чередование согласных и гласных звуков в основе слов (ознакомление).

4. Лексика.

Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Синонимы. Антонимы.

5. Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Собственные имена существительные (фамилии, имена и отчества людей, клички, географические названия, названия журналов, газет, произведений и другие) и нарицательные. Число имени существительного. Изменение существительных по числам. Падеж существительного. Определение падежа, в котором употреблено существительное. Изменение существительных по падежам и числам.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы и употребление в речи. Связь прилагательных с существительным. Имена прилагательные с прямым или переносным значением. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение прилагательных по числам.

Имя числительное: общее значение, вопросы и употребление в речи.

Количественные и порядковые числительные и их правописание.

Местоимение: общее значение, вопросы и употребление в речи. Личные местоимения и их правописание. Изменение местоимений по числам и падежам.

Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы.

Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.

Роль глаголов в предложении.

Повторение изученного в 3 классе.

6. Развитие речи.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.

Текст. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов.

Ключевые слова в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Жанр письма, объявления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Содержание обучения за 4 класс.

1. Повторение ранее изученного.

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание.

2. Предложение. Словосочетание.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.

Предложения с обращением. Сложное предложение (ознакомление).

Словосочетание.

3. Морфология.

Имя существительное. Падежи имен существительных. Склонение имен существительных. Местные падежи (общее знакомство).

Имя прилагательное: лексическое значение, вопросы и употребление в речи.

Изменение прилагательных по падежам и числам.

Склонение субстантивированных имен прилагательных.

Местоимение как часть речи. Местоимения первого, второго и третьего лица.

Употребление местоимений в речи. Изменение личных местоимений по падежам.

Глагол как часть речи: лексическое значение глагола, глагольные вопросы.

Глагольное имя (масдар). Целевая форма глагола.

Изменение глаголов по временам: простые глаголы прошедшего, будущего и общего времени, составные глаголы прошедшего, будущего и настоящего времени.

Наречие как часть речи: лексическое значение наречия, наречные вопросы.

Употребление наречия в речи.

Повторение.

4. Развитие речи.

Ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другие), диалог и монолог, отражение темы текста или основной мысли в заголовке. Корректирование текстов (заданных и собственных) с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста, выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Календарно-тематический план. 1кл (письмо)							
	Тема урока.	Часы	Планир. дата	Факт. дата.	Тип. урока	стр	
1	Знакомство с детьми и учебником.	1				3	
2	Предложение. Составление предложений.				Объяснение новой темы.	6	
3	Слово.	1			Объяснение новой темы	8	
4	Звуки	1			Объяснение нов. Темы.	14	
5	Слог.	1			Комбинир. урок	17	
6	Гласные звуки и буквы (русский алфавит.)	1			Объяс. Нов. темы	20	
7	Согласные звуки и буквы (рус. алфавит)	1			Комб. урок	23	
8	{Уь} Звук и буква.	1			Объясн. Нов. Темы.	86	
9	{Гъ} Звук и буква.	2			Объяснение нов. темы	90	
10	{Къ}Звук и буква.	3			Объяснен. Нов темы.	94	
11	Словарный диктант.	1			Проверка знаний		

12	{Хъ} Звук и буква.	3			Объясн. Нов. Темы.	98	
13	{Гъ}Звук и буква.	2			Объяснение нов. Темы.	102	
14	{Къ}Звук и буква.	3			Объяснен. Нов. Темы.	106	
15	{Хъ} Звук и буква.	2			Объяснен. Нов. Темы.	108	
16	Повторение звуков и букв.	1			Комбин. урок.		
17	{К!} Звук и буква.	2			Объяснен. Нов. Темы.	112	
18	{П!}Звук и буква.	1			Объясн. Нов темы.	106	
19	[Т!]Звук и буква	1			Объясн.новой темы.	108	
20	[Ц1] звук и буква	1			Объясн.новой темы.	111	
21	Словарный диктант.				Работа над ошибками.		
22	[Ч1]звук и буква	1			Объясн.новой темы.	115	
23	Повторение.						

Лезгинский язык 2 класс.

	Тема урока.	Часы.	Планов. дата.	Факт. дата.	Тип урока.	Стр.
1	Повторение материала за 1 класс.	1			Урок повторение.	5
2	Звуки и буквы.	1			Урок повторение.	12
3	Лезгинский алфавит	1			Урок повторение.	15
4	Гласные звуки и буквы.	1			Урок повторение.	19
5	Согласные звуки и буквы	2			Урок повторение.	24
6	(Гь, Хь , Кь.) Звуки и буквы.	1			Закрепление.	30
7	(Уь)буква и звук.	1			Закрепление.	32
8	Словарный диктант.	1			Работа над ошибками.	35
9	(Хь,Гь,Кь)буквы и звуки.	2			Закрепление.	37
10	Повторение составных букв.	1			Повторение.	39
11	(К1,Т1,П1,Ц1) буквы и звуки.	1			Повторение.	40
12	Повторение звуков и букв.	1			Закрепление.	42
13	Словарный диктант.	1			Работа над ошибками.	45
14	Слабые и сильные звуки.	1			Повторение.	62
15	“Лабил “звуки.	1			Объяснение темы.	66
16	Слог	1			Объяснение темы.	74
17	Перенос слова.	1			Объяснение темы.	77
18	В словах удвоенные буквы.	1			Объяснение темы.	80
19	Ударение.	1			Объяснение темы.	82
20	Проверочный диктант	1			Работа над ошибками.	
21	Слова, значение слов.	1			Объяснение темы.	86
22	Предложение.	1			Объяснение темы.	93
23	Главные члены предложения.	1			Объяснение темы.	95
24	Части речи.Существительное.	1			Объяснение темы.	105
25	Слова,отвечающие на	1			Объяснение	110

	вопросы-кто?-что				темы.	
26	Диктант.	1			Работа над ошибками.	
27	Имена,фамилия с большой буквы.	1			Объяснение темы.	113
27	Название городов,сел с большой буквы.	1			Объяснение темы.	118
28	Клички с большой буквы.	1			Объяснение темы.	124
29	Прилагательное.	2			Объяснение темы.	128
30	Глагол.	1			Объяснение темы.	130
31	Проверочный диктант.	1			Работа над ошибками.	
32	Повторение.	1				

Лезгинский язык 3 класс

	Тема урока	Часы	План.дата	Факт. дата	Тип урока	Дом.задание
1	Повторение пройденного материала за 2 класс.	1			Повторение и закрепление.	Стр.5,упр.5
2	Предложение.	1			Комбинированный урок.	Стр.14,упр.8
3	Виды предложений.	1			Познакомить с новой темой.	Стр.16,упр.11
4	Повествовательное предложение.	1			Урок введение новой темы.	Стр.17,упр.15
5	Вопросительное предложение.	1			Введение новой темы.	Стр.20,упр.20
6	Проверочный диктант.	1			Работа над ошибками.	
7	Главные члены предложения.Сказуемое.	1			Объяснение новой темы.	Стр.22,упр.24
8	Подлежащее.	1			Объяснение новой темы.	Стр.25,упр.27
9	Второстепенные члены предложения.	1			Знакомство с новой темой.	Стр.27,упр.31
10	Распространенные и нераспространенные предложение.	1			Объяснение новой темы.	Стр.28, упр.33
11	Простые и сложные предложения.	1			Объяснение темы.	Стр.30,упр.36

12	Словосочетание.	1			Комбинированный урок.	Стр.32,упр.40
13	Словообразование.Основа и окончание.	1			Объяснение новой темы.	Стр.33,упр.43
14	Родственные слова.Корень.	1			Объяснение новой темы.	Стр.35,упр.47
15	Контрольная работа.	1			Работа над ошибками.	
16	Суффикс	1			Знакомство новой темы.	Стр.37,упр.50
17	Приставка.	1			Объяснение новой темы.	Стр.38,упр.52
18	Правописание частей слов.	1			Урок введение новых знаний.	Стр.40,упр.55
19	Однокоренные слова.	1			Объяснение новой темы.	Стр.42,упр.59
20	Повторение частей слов.	1			Закрепление.	Стр.43,упр.61
21	Диктант.	1			Работа над ошибками.	
22	Части речи. Существительное.	1			Урок введение новых знаний.	Стр.45,упр.63
23	Собственные имена.	1			Урок изучения нового материала.	Стр. 46,упр.66
24	Нарицательные существительные.	1			Изучение нового темы.	Стр.47,Упр.69
25	Изменение существительных по числам.	1			Урок введение новых знаний.	Стр.53,Упр.72
26	Существительные множ. Числа с окончан.-ар,яр,ер.	2			Урок введение новых знаний.	Стр.55,Упр.75
27	Падежи существительных.	1			Объяснение новой темы.	Стр.56,упр.59.
28	Прилагательное.	1			Урок введение новых знаний.	Стр.71,упр.62
29	Проверочная работа.	1			Работа над ошибками.	
30	Числительное.	1			Урок введение новой темы.	Стр.80,упр.65
31	Местоимение.	1			Объяснение новой темы.	Стр.85,упр.67
32	Глагол.	1			Объяснение новой темы.	Стр.91,упр.69
33	Повторение.	1				

Лезгинский язык 4 класс

№	Темы уроков.	Ча сы	Дата по плану.	Факт. дата.	Тип урока.	Стр.
1	Повторение пройденного материала за 3 класс.	1			Урок повтор.	5
2	Звуки и буквы. (повт.)	1			Урок повторение.	10
3	Сильные и слабые звуки “ Лабиал звуки.”	1			Урок объяснение.	15
4	Словосочетания.	1			Урок объяснение.	21
5	Предложение. Главные члены пред-я. Сказуемое.	1			Комбинтр. урок.	25
6	Подлежащее.	1			Комбинир .урок.	28
7	Второстепенные члены пред-я . Дополнение.	1			Урок объяснение.	31
8	Контрольный диктант.	1			Проверка знаний.	
9	Определение	1			Урок объяснение.	33
10	Обстоятельство.	1			Урок объясн.	36
11	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			Комбиниров. урок	39
12	Однородные члены предложения	1			Урок объяснения.	45

13	Знаки препинания в однородных членах предложения.	1			Урок объяснение.	51
14	Сложное предложение.	1			Урок объяснение.	60
15	Пунктуация в сложных предложениях.	1			Урок объяснение	62
16	Контрольная рабрта.	1			Проверка знаний.	
17	Обобщение изученного.	1			Урок повторения.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Авторы: Букварь 1 класс В.А Бабаев.
2. 2 класс З.С. Исмаилова. Ж. Ш. Мейланова. Г. Р. Рамалданов.
3. 3 класс Ж.Ш. Мейланова .С. А. Шахмарданова. А.Н. Юзбеков.
4. 4 класс Ж.Ш. Мейланова . С. А. Шахмарданов.З.Г.Биримбегов.