

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

им. Г.И.Щедрина городского округа «город Дербент»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
учителей физической
культуры и ОБЖ
Протокол № 1
от «25» 08 2023г.
Курбанов Н.А.

Согласовано:
Зам. Директора по ВР
Чопанова Н.М.

Утверждено
И.о. директора МБОУ СОШ №19»
Насурова Х.Н.
2023г.



**Образовательная программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир шахмат»
для 1 года обучения
в 2023-2024 учебном году**

Соответствует ФГОС НОО

учитель физической культуры:
Курбанов Назим Альбертович

Образовательная программа разработана на основе
Государственного стандарта общего образования.

Пояснительная записка

Образовательная программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здоровья соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир шахмат» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

«Волшебный мир шахмат» – курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности.

В современной школе большее значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных мета предметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь курс по шахматам диалогичен. Сквозные персонажи Саша и Катя, присутствующие в учебнике и рабочей тетради, способствуют диалогизации образовательного процесса. Герои задают учащимся наводящие вопросы, побуждают их к рассуждениям и рефлексии.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их вопросы и умение найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты»), самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Место образовательной программы «Волишебный мир шахмат» в учебном плане внеурочной деятельности.

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, паг, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявления положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование

Наименование разделов программы	Кол-во часов	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Форма проведения
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры				
Из истории шахмат	2	<p>Сведения о возникновении шахмат и появления их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.</p> <p>Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.</p>	<p>Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.</p> <p>Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.</p>	<p>Теоретическое занятие. Чтение сказки.</p>
Базовые понятия шахматной игры	49	<p>Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.</p> <p>Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.</p>	<p>Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром.</p> <p>Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры,</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Дидактические игры и задания, игровые упражнения.</p> <p>Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.</p>

			<p>мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно вывести фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>	
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность				
Конкурсы решения позиций	4	<p>Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>	Шахматные упражнения.
Соревнования	12	<p>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью. Умеют контролировать время, пользоваться шахматными часами</p>	Практическая игра.
Шахматный праздник	1	<p>Участие в школьном шахматном празднике.</p>	<p>Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>	Праздник.
ИТОГО:	68 ч			

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Дата	
					план	факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	https://infourok.ru/prezentaciya-shahmaty-moi-druzya-istoriya-vozniknoveniya-shahmat-dlya-obuchayushihhsya-1kl-6185394.html?ysclid=lnrm5qmkyz426719320		
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znakomstvo-s-shahmatnoy-doskoj-2282126.html?ysclid=lnrm6qyv9c363953496		
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-gorizontally-shahmatah-4177092.html?ysclid=lnrm7qyqrv738782208		
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-vertikal-v-shahmatah-4177102.html?ysclid=lnrm8e6ziv221365877		
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-diagonal-v-shahmatah-4177109.html?ysclid=lnrm984y7g667464359		
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	https://infourok.ru/prezentaciya-shahmatnaya-notaciya-nachalnaya-shkola-2869535.html?ysclid=lnrmahwr2q49630577		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nachalnoe-polozhenie-figur-na-shahmatnoy-doske-2695030.html?ysclid=lnrmbk4ltv547435052		
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	https://infourok.ru/prezentaciya-shahmati-klass-ladya-937470.html?ysclid=lnrmgyymf7804361812		

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	https://infourok.ru/shahmati-klass-slon-1036559.html?ysclid=lnrmhfmsgd466926177	
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-ferz-2535348.html?ysclid=lnrmhw39z6763761402	
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-kon-2537528.html?ysclid=lnrmibpvbs99889243	
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-shahmaty-dlya-1-klassa-na-temu-peshka-6126935.html?ysclid=lnrmixneu292531247	
13	Преобразование пешки	1	Правила превращение пешки	https://ppt-online.org/893767?ysclid=lnrml4xq9a868220575	
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentaciya_shahmatnaja_figura_korol/414-1-0-5727?ysclid=lnrmo1afhc284768684	
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-cennost-figur-pravila-igrы-6399307.html?ysclid=lnrmtyoysz578727484	
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-shahmaty-na-temu-napadenie-1-klass-urok-16-5405109.html?ysclid=lnrmjx93ev672856553	
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-shahmatam-po-uchebniku-e-a-prudnikovoj-na-temu-vzyatie-na-prohode-4473841.html?ysclid=lnrmv7a03d913487465	
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-shah-i-zashita-ot-shaha-1-klass-5430179.html?ysclid=lnrm1qhv58283233878	
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mat-3972482.html?ysclid=lnrm1r9kw915319394	
20	Паг – ничья	1	Варианты ничьей	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-shahmatam-na-temu-pat-4319519.html?ysclid=lnrm2k47iy401015995	

21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-shahmatam-rokirovka-1487497.html?ysclid=lnm3kzgbk15685378
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	https://infourok.ru/shahmati-klass-nachalnoe-polozhenie-shahmatnaya-notaciya-905115.html?ysclid=lnm4o7i5v236333731
23	Мат двумя ладьями одиночному королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-shahmatnogo-vseobucham-atovanie-odinokogo-korolya-prostie-sluchai-3794063.html?ysclid=lnm6c8531941639446
24	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	https://ppt-online.org/937564?ysclid=lnm79c7x6610172118
25	Мат ферзём и королём одиночному королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	https://multiurok.ru/files/1-klass-urok-25-mat-ferziom-i-koroliom-odinokomu-k.html?ysclid=lnm9pyhn9374797991
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	https://ppt-online.org/937566?ysclid=lnmbb1l7o509280505
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	https://infourok.ru/zanyatie-po-shahmatam-v-1-kl-narushenie-osnovnyh-principov-igry-v-nachale-partii-6258114.html?ysclid=lnm4b0y1819504529
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	https://infourok.ru/zanyatie-po-shahmatam-v-1-kl-partii-miniatury-6258116.html?ysclid=lnmcskg84980796037
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	https://ppt-online.org/935552?ysclid=lnmrdpesip604609381
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	https://ppt-online.org/935546?ysclid=lnmee5krb925823151
31-34	Шахматный турнир	4	Участие в шахматном турнире	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-shahmatam-480334.html?ysclid=lnmrgtkcox445840972
35	Из истории шахмат. Чемпионы мира	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-iz-istorii-shahmat-chempiony-mira-po-shahmatam-i-vydayushiesya

	по шахматам и выдающиеся шахматисты мира		именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	shahmatis-6162709.html?ysclid=lnrp8ghugr836814055	
36	Шахматные фигуры (повторение)	1	Повторение материала первого полугодия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-shahmatnye-figury-6174939.html?ysclid=lnrp9dco3u397751893	
37	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	Повторение материала первого полугодия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-napadenie-v-shahmatnoj-partii-shah-i-zashita-ot-nego-rokirovka-povtoreni-6174983.html?ysclid=lnrpa634gh171316256	
38	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	Повторение материала первого полугодия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-mat-pat-mat-v-odin-hod-povtorenie-mat-odinokomu-korolyu-korolyom-i-ladyo-6180074.html?ysclid=lnrpb2qo1x58718420	
39	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-zashita-v-shahmatnoj-partii-uhod-iz-pod-napadeniya-unichtozhenie-atakuyuy-6182806.html?ysclid=lnrpbtoqu1860467520	
40	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением	https://ppt-online.org/717417?ysclid=lnrpfmxihm355746849	
41	Конкурс решения позиций: как	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 39, 40	https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-10-konkurs-resheniia-pozitsii.html?ysclid=lnrphdjyms167850297	

					https://ppt-online.org/732436?ysclid=lnrpi5z59h526037299	
42	бы вы сыграли? Тактический приём «двойной удар»	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами		https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-svyazka-2-klass-5430170.html?ysclid=lnrpw5vlge335866287	
43	Тактический приём «связка»	1	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку		https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-10-konkurs-resheniia-pozitsii.html?ysclid=lnrpycbk2s524785868	
44	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 42, 43		https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-lovlya-figury-2-klass-5430163.html?ysclid=lnrqaajvr681426316	
45	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения		https://infourok.ru/urok-tematicheskij-priem-skvoznoy-priem-3777954.html?ysclid=lnrqf114ph14013121	
46	Тактический приём «сквозной удар»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения			
47	Мат на последней горизонтали	1	Слабость последней горизонтали, «форточка»		https://ppt-online.org/904936?ysclid=lnrqhwsmmh98211846	
48	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 45–47		https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-pozicij-4599642.html?ysclid=lnrqiw4p48135379470	
49	Тактический приём «открытый шах»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения		https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-otkrytyj-shah-2-klass-5430174.html?ysclid=lnrjqyrlg222256122	
50	Тактический приём «двойной шах»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения		https://multiurok.ru/files/shakh-otkrytyi-dvoinoi.html?ysclid=lnrqlr7c75359589907	
51-54	Шахматный турнир	4	Игровая практика		https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/intellektualnaja_1-poznavatel'naja_viktorina_shahматы/464-0-80854?ysclid=lnrqnfv3cv211274043	
55	Основы игры в	1	Раскрытие основных принципов игры в		https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-	

	дебюте: дебютные ловушки		дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»	temu-debyut-2-klass-5399112.html?ysclid=lnrqpr0uj91444305224	
56-57	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://ppt-online.org/1294408?ysclid=lnrqprzefnr636422226	
58-59	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-shahmatam-na-temu-osnovi-endshpilya-realizaciya-bolshogo-materialnogo-preimushchestva-klass-1952728.html?ysclid=lnrqqlb3xf156120699	
60-62	Основы анализа шахматной партии	3	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://ppt-online.org/530972?ysclid=lnrr58ckw4196721221	
63	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала занятий 55-59	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/505112-prezentacija-osnovy-shahmatnyh-debjutov	
64-67	Шахматный турнир	4	Игровая практика	https://pptcloud.ru/pedagogika/interaktivnaya-igra-po-shahmatam?ysclid=lnrr8h5ct8270750969	
68	Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	https://infourok.ru/razrabotka-prazdnika-shahmat-i-prezentaciya-3324634.html?ysclid=lnrqyv6qc1989558860	

Методические материалы для учащихся:

1. Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2022. — 176 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2023. — 160 с.
3. Шахматы в школе. Первый год обучения. Рабочая тетрадь. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М.: Просвещение, 2022. — 80 с.
4. Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2021. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. — М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980.
5. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченскова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. — Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. — М.: Физкультура и спорт, 1980.
9. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — М.: Новая школа, 1994.
10. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. — Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
11. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991.
12. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Поматур, 2000.
13. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
14. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
16. Шахматы в школе. 1 класс. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2019. — 87 с.
17. Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2019. — 71 с.
18. Шахматы в школе. 1–7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2019. — 64 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сеги Интернет:

1. Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
2. Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область (yar.ru)
3. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: Федерация шахмат России (ruchess.ru)
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://multiurok.ru/>
6. <https://easyen.ru/>
7. <https://ppt-online.org/>
8. <https://www.prodlenka.org/>

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.