**Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов**

**2023 -2024 уч. г.**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

* достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
* обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 166 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ.

**Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)**

Из представленной выше диаграммы видно, что Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в течение трех нескольких лет. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

* Биология – доля учащихся, выбравших данный предмет составила 37%, что на 3% меньше по сравнению с прошлым годом.
* География – доля учащихся, выбравших данный предмет сократилась на 1% по сравнению с прошлым годом.
* Информатика и литература– доля учащихся, выбравших эти предметы для сдачи ОГЭ не изменилась.
* Химия и история – наблюдается небольшое снижение выбора этих предметов. По химии на 3%, по истории на 7%.
* Английский язык и физика – выбор данных предметов увеличился – физика на 3%, английский на 9%.

Данные факты свидетельствуют о том, что в этом учебном году участники подходили более осознанно к выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Литература, физика. ОГЭ по данным предметам сдавало от 2% до 6% выпускников 9-х классов.

19 учеников основной школы получили аттестаты особого образца, что составило 11% от общего числа выпускников 9 классов. Это на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Список учащихся** | **Класс** |
|  | Аммаева Амали | 9а |
|  | Бабаев Али-Аскер | 9а |
|  | Исмиханова Альфия | 9а |
|  | Гагаев Ахмедпаша | 9б |
|  | Казиева Салима | 9б |
|  | Султанова София | 9б |
|  | Гаспарян Тигран | 9г |
|  | Балаев Нариман | 9л |
|  | Ерофеева Кира | 9л |
|  | Ибрагимов Гусейн Гасан | 9л |
|  | Магомедова Зейнаб | 9л |
|  | Мурадов Али | 9л |
|  | Гаджиева Аида | 9с |
|  | Джамиева Амина | 9с |
|  | Казиахмедова Амина | 9с |
|  | Османов Мухаммад | 9с |
|  | Рамазанов Имам | 9с |
|  | Савзиханова Татьяна | 9с |
|  | Совзиханова Лейла | 9с |

8 учащихся (5%) не справились с экзаменами ОГЭ. Пересдача назначена на сентябрь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Список учащихся | класс | предмет |
|  | Ляметов Самир | 9б | русский язык -2 , география -2, информатика - 2 |
|  | Абасов Исабек | 9г | русский язык – 2, общество – 2, география – анулир. |
|  | Оруджева Зейнаб | 9г | русский язык – 2, общество – 2, математика - 2 |
|  | Бабаев Куламгусейн | 9а | общество – 2, математика – 2, биология - 2 |
|  | Куламов Фикрет | 9г | общество – 2, математика – 2, география - 2 |
|  | Якубова Марьям | 9б | биология - 2 |
|  | Саидгасанова Замира | 9б | биология – 2, информатика - 2 |
|  | Ярмагомедов Мухаммад | 9л | информатика – аннулир. |

По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 31 | 13 | 6 | 12 | 0 | 100 | 61,3 | 4 |
| **9Б** | 37 | 37 | 9 | 14 | 13 | 1 | 97,3 | 62,2 | 3,8 |
| **9Г** | 33 | 33 | 6 | 11 | 14 | 2 | 93,9 | 51,5 | 3,6 |
| **9Л** | 28 | 28 | 25 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| **9С** | 37 | 37 | 14 | 14 | 9 | 0 | 100 | 75,7 | 4,1 |
| **Итого** | **166** | **166** | **67** | **48** | **48** | **3** | **98,2** | **69,3** | **4** |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 31 | 3 | 24 | 3 | 1 | 96,8 | 87,1 | 3,9 |
| **9Б** | 37 | 37 | 1 | 26 | 10 | 0 | 100 | 73 | 3,7 |
| **9Г** | 33 | 33 | 2 | 26 | 3 | 2 | 93,9 | 84,9 | 3,8 |
| **9Л** | 28 | 28 | 15 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **9С** | 37 | 37 | 5 | 29 | 3 | 0 | 100 | 91,9 | 4 |
| **Итого** | **166** | **166** | **26** | **118** | **19** | **3** | **98,2** | **86,8** | **4** |

**Результаты ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 1 (3,2 %) | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **9Б** | 37 | 2 (5,4%) | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **9Г** | 33 | 3 (9%) | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,6 |
| **9Л** | 28 | 3 (11%) | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **9С** | 37 | 8 (22%) | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,7 |
| **Итого** | **166** | **17 (10%)** | **2** | **11** | **4** | **0** | **100** | **76,5** | **3,8** |

**Результаты ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **9Б** | 37 | 2 (5,4%) | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **9Г** | 33 | 1 (3%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **9Л** | 28 | 6 (21%) | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| **9С** | 37 | 1 (2,7%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **Итого** | **166** | **10 (6%)** | **3** | **7** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,3** |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 17 (55%) | 3 | 8 | 5 | 1 | 94,1 | 64,7 | 3,7 |
| **9Б** | 37 | 16 (43%) | 2 | 7 | 5 | 2 | 87,5 | 56,3 | 3,5 |
| **9Г** | 33 | 10 (30%) | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| **9Л** | 28 | 6 (21%) | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **9С** | 37 | 13 (35%) | 4 | 6 | 3 | 0 | 100 | 76,9 | 4 |
| **Итого** | **166** | **62 (37%)** | **13** | **28** | **18** | **3** | **95,2** | **66,1** | **3,8** |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 21 (68%) | 0 | 8 | 12 | 1 | 95,2 | 38,1 | 3,3 |
| **9Б** | 37 | 17 (46%) | 1 | 5 | 11 | 0 | 100 | 35,3 | 3,4 |
| **9Г** | 33 | 29 (88%) | 0 | 7 | 20 | 2 | 93,1 | 24,1 | 3,1 |
| **9Л** | 28 | 9 (32%) | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 3,8 |
| **9С** | 37 | 27 (73%) | 5 | 10 | 12 | 0 | 100 | 55,7 | 3,7 |
| **Итого** | **166** | **103 (62%)** | **6** | **38** | **56** | **3** | **97,1** | **42,7** | **3,4** |

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 7 (23%) | 4 | 2 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4,4 |
| **9Б** | 37 | 11 (30%) | 3 | 6 | 1 | 1 | 90,9 | 81,8 | 4 |
| **9Г** | 33 | 13 (39%) | 4 | 5 | 2 | 2 | 84,6 | 69,2 | 3,8 |
| **9Л** | 28 | 4 (14%) | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| **9С** | 37 | 7 (19%) | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 4,1 |
| **Итого** | **166** | **42 (25%)** | **17** | **16** | **6** | **3** | **92,9** | **78,6** | **4,1** |

**Результаты ОГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9Б** | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9Г** | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9Л** | 28 | 2 (7%) | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **9С** | 37 | 1 (3%) | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **166** | **3 (2%)** | **2** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,6** |

**Результаты ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 6 (19%) | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,1 |
| **9Б** | 37 | 10 (27%) | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **9Г** | 33 | 3 (9%) | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,6 |
| **9Л** | 28 | 7 (25%) | 4 | 2 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4,4 |
| **9С** | 37 | 5 (13%) | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **Итого** | **166** | **31 (18%)** | **9** | **12** | **10** | **0** | **100** | **67,7** | **3,9** |

**Результаты ОГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 3 (9%) | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,6 |
| **9Б** | 37 | 13 (35%) | 0 | 7 | 5 | 1 | 92,3 | 53,8 | 3,4 |
| **9Г** | 33 | 4 (12%) | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **9Л** | 28 | 10 (36%) | 3 | 4 | 2 | 1 | 90 | 70 | 3,9 |
| **9С** | 37 | 6 (16%) | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,5 |
| **Итого** | **166** | **36 (22%)** | **5** | **15** | **14** | **2** | **94,4** | **55,6** | **3,6** |

**Результаты ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **по списку** | **писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп-ть %** | **кач-во %** | **СБ** |
| **9А** | 31 | 1 (3%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **9Б** | 37 | 1 (2,7%) | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **9Г** | 33 | 1 (3%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **9Л** | 28 | 9 (32%) | 8 | 0 | 1 | 0 | 100 | 72,7 | 4,4 |
| **9С** | 37 | 6 (16%) | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **Итого** | **166** | **18 (11%)** | **15** | **1** | **2** | **0** | **100** | **88,9** | **4,7** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-х классов в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во сдав-х** | **результаты экзамена** | | | | **успеваемость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **сред. балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | **166** | **67** | **48** | **48** | **3** | **98,2** | **69,3** | **4** |
| Математика | **166** | **26** | **118** | **19** | **3** | **98,2** | **86,8** | **4** |
| Информатика и ИКТ | **36 (22%)** | **5** | **15** | **14** | **2** | **94,4** | **55,6** | **3,6** |
| Химия | **31 (18%)** | **9** | **12** | **10** | **0** | **100** | **67,7** | **3,9** |
| Обществознание | **103 (62%)** | **6** | **38** | **56** | **3** | **97,1** | **42,7** | **3,4** |
| География | **42 (25%)** | **17** | **16** | **6** | **3** | **92,9** | **78,6** | **4,1** |
| Физика | **10 (6%)** | **3** | **7** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,3** |
| Биология | **62 (37%)** | **13** | **28** | **18** | **3** | **95,2** | **66,1** | **3,8** |
| Английский язык | **18 (11%)** | **15** | **1** | **2** | **0** | **100** | **88,9** | **4,7** |
| История | **17 (10%)** | **2** | **11** | **4** | **0** | **100** | **76,5** | **3,8** |
| Литература | **3 (2%)** | **2** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,6** |

**Динамика качества знаний, полученного учащимися 9-х классов**

**по ОГЭ по предметам (за 3 года)**

Из диаграммы видно, что наблюдается рост качества знаний по предметам: химия (с 64% до 67%), география (с 69% до 78%), физика (с 60% до 100%), биология (с 54% до 66%), история (с 16% до 76%), литература (с 67% до 100%).

Снижение качества знаний произошло по предметам: русский язык (с 82% до 69%), математика (с 94% до 86%), информатика (с 65% до 55%), общество (с 53% до 42%), английский язык (со 100% до 88%).

**Причины затруднения при выполнении заданий:**

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

* усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

* Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 152 (95%) выпускникам получить государственные документы об образовании.
* В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат.
* Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

-слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

**Рекомендации на 2024 -2025 учебный год:**

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. повышение качества подготовки к ОГЭ по всем предметам;
3. повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на будущий учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).